

学生支援尺度の作成

京都先端科学大学（非常勤講師）
山本理恵

研究概要（途中経過）

大学生対象の**学生支援尺度**の作成

▶大学1年生（初年次）の授業科目を担当している中で感じてきた**学生支援の必要性**

▶学生が大学生活に**適応**していくことを支援・援助していくためには、学生の**適応状態**の把握が必要

→**適応状態**を測定できる尺度を作成

研究概要（途中経過）

【2018年度の報告】

学生の**適応**に関する研究（質問紙尺度）から、**項目収集**（1,000項目超）

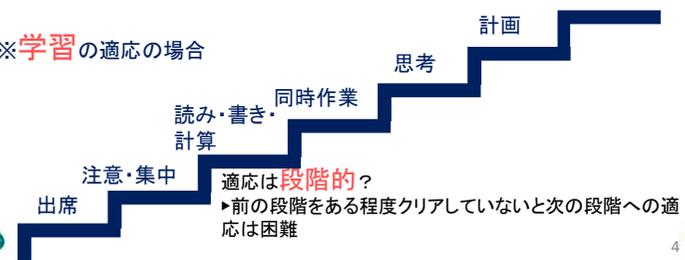
項目の分類

- ▶**適応領域**：**学習**，**対人関係**，**大学生活**
- ▶**適応要素**：**適応段階**
適応状態／適応感

研究概要（途中経過）

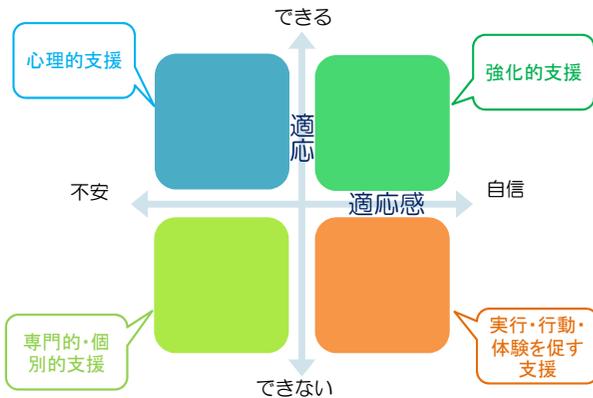
適応の領域	要素(分類①)	要素(分類②)
学習	出席, 注意・集中, 読み・書き・計算, 同時作業, 思考, 計画, 主体性	適応, 適応感
対人関係	自律, 関心, 想像, コミュニケーション, 協力, 関係構築	適応, 適応感
大学生生活	自律, 注意, 自己管理, 自己判断, 柔軟性, 意欲	適応, 適応感

※**学習**の適応の場合



研究概要（途中経過）

支援の可能性・・・その学生がどの領域のどの段階で困っているかによって支援の方法が異なる



5

研究概要（途中経過）

【2019年度報告】

■仮尺度の構成

約1,000項目→263項目

■5名の大学生に実施

（共通クラス3名と再履修クラス2名）

- ▶再履修クラスのほうが全体的に得点（不適応度）は高い傾向
- ▶再履修生の中でも不適応度がどの領域（学習、対人関係、大学生生活）に強く出るかは個人差
- ▶対人関係、大学生生活で困難を感じている場合も

6

研究概要（途中経過）

【今後の課題】

再履修クラスで得点の高い

支援的視点

→不適応度の高い項目から学生支援のヒントがありそう

→項目・尺度構成の見直し（回答の詳細の検討、多様な学生の調査・・・）

これ以降まだ全然進められていないので、今回新しいこと報告をすることができないのですが・・・

7

本日の報告

再履修（必修科目を落とす）学生のタイプの**変化**について

▶今年度の学生の様子を見ていて

▶**適応段階**の視点から

8

担当科目について

- 【科目】 キャリアデザイン
- 【対象】 1年生（学部共通の必修科目）
- 【目的】 大学生活への適応，自己理解，社会理解
- 【形式】 講義＋個人ワーク，グループワークなど
- 【評価】 授業内課題，レポート課題

→毎回授業に出席できていれば，単位取得は全然**難しくない**

→**再履修**になる学生は，大学生活への**適応が上手くいっていない**可能性高い

9

担当科目について

例年と今年度（前期）では，

授業形態が違う

例年 ▶ 対面授業

今年度 ▶ オンライン授業

（前期） *課題提出メイン（自習）

*たまにオンラインでのライブ授業

10

再履修（=単位が取得できない）要因

▶ 対面授業の場合

- 欠席が多い ※**出席要件**
- レポート／提出課題を出さない
- レポート／提出課題を書くのが極端に苦手（文章が書けない）

▶ オンライン授業の場合

- レポート／提出課題を出さない
- レポート／提出課題を書くのが極端に苦手（文章が書けない）

11

再履修学生の特徴の違い

▶ 例年（これまで）

- 受講生数：40人～50人（出席率30%程度）
- 欠席が多い
（理由：グループワークが嫌，朝起きられない，など）
- レポート／提出課題を書くのが極端に苦手（文章が書けない）

▶ 今年度

- 受講生数：80人以上（出席率70～80%程度）
- 欠席はしない（きちんと毎回授業に出てくる）
- 比較的まじめ
- レポート／提出課題もよく書けている

12

なぜ、単位が取れなかった？

＝今年度の再履修学生は、なぜ、
十分にできるはずの課題が提出
できなかった（しなかった）のか？

13

なぜ、単位が取れなかった？

▶今年度の再履修クラスでアンケート

学生の声

- 大学から、オンライン授業の受け方の説明がなかった
- 教務システムの使い方がわからなくて課題が提出できなかった
- わからないことを誰に聞けばよいのかわからなかった
／どう聞けばいいのかわからなかった・・・

→わからないことを**放置**，教えてもらえるのを**待つ**

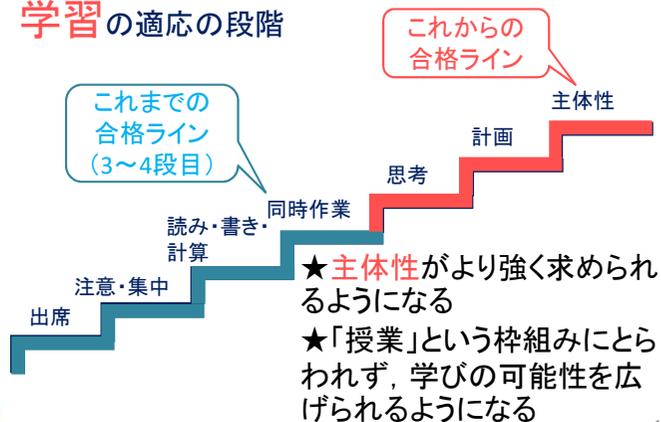
→自ら解決するための**行動**ができていない

→超・**受け身**

14

適応の段階にあてはめると

学習の適応の段階



15

研究の報告ができず、すみませんでした！

ありがとうございました！

16